



**BILAN
D'ACTIVITÉ
écri+**
2025

MENU

NB : Le PDF est interactif. Cliquez sur les endroits
ou les éléments qui vous intéressent pour y être dirigés.

- > **écri+ EN QUELQUES MOTS**
- > **OUTILS & SERVICES écri+**
- > **BILAN D'ACTIVITÉ 2025**

1. **Établissements impliqués**
2. **Chiffres clés**
3. **Ressources**
4. **Accompagnement des usages**
5. **Bilan technique**
6. **Communication**
7. **écri+ dans les établissements**
8. **Pilotage du projet**
9. **Objectifs et perspectives 2026**

écri+ EN QUELQUES MOTS



LE PROJET PIA3 NCU écri+

Lauréat de la première vague de l'appel à projets « Nouveaux cursus à l'université » du troisième programme d'investissements d'avenir, le projet écri+ bénéficie du soutien de l'Etat par la convention attributive d'aide n° ANR-17-NCUN-0015.

Ce projet propose un dispositif complet de formation, d'évaluation et de certification des compétences en français écrit.

Il accompagne ainsi le développement des compétences des étudiantes et des étudiants, et des personnels de l'enseignement supérieur français.



L'UNIVERSITÉ OUVERTE DES HUMANITÉS

Créée en 2007, l'Université Ouverte des Humanités est l'Université Numérique Thématique consacrée aux Arts, Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales.

Regroupement d'établissements d'enseignement supérieur mutualisant leurs réflexions, pratiques et ressources pédagogiques numériques, l'UOH accompagne la réussite et l'orientation des étudiants. Elle porte le projet NCU écri+.



L'UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE

L'Université Numérique est une association soutenue par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et de l'Espace.

Elle est composée de six Universités Numériques Thématiques françaises (UNT) et concerne presque tous les champs disciplinaires : Transition écologique, Santé et Sport, Économie et Gestion, Humanités, Enseignement Technologique, Sciences de l'Ingénieur.

Sa principale vocation est de mutualiser des ressources pédagogiques numériques pour faciliter l'hybridation des formations de l'enseignement supérieur français.

OUTILS & SERVICES écrit+



écrit+tests

Cette plate-forme est accessible à toutes et à tous sur Internet.

Plate-forme d'auto-évaluation formative accessible à tout internaute qui souhaite développer ses compétences en français écrit.

écrit+tests propose un **bilan des réponses** apportées par l'internaute, des **explications de règles** et des **recommandations de ressources de formation**.

Chaque personne peut constituer et enrichir un profil d'apprentissage personnalisé.



écrit+éval

Cet outil est accessible aux établissements ayant une relation contractuelle avec l'UOH.

Outil de gestion des formations et des cohortes qui permet aux enseignantes et enseignants de suivre les apprentissages et l'évolution des compétences de leurs étudiantes et étudiants.

écrit+éval permet aux équipes pédagogiques de **valoriser la compétence transversale du français écrit** dans la logique d'évaluation des compétences décrite dans l'arrêté Licence de 2018, et s'inscrit ainsi dans la démarche de l'APC.



écrit+certif

Ce service est accessible aux établissements ayant une relation contractuelle avec l'UOH qui deviennent centre certificateur après avoir obtenu un agrément.

Service de certification qui permet aux étudiants de certifier les compétences acquises.

La certification vérifie la **véracité du profil** du candidat et délivre une attestation. Elle est accessible après s'être exercé sur écrit+tests pour **constituer un profil de compétences**.

Chaque personne certifiée peut communiquer un **code** explicitant le détail **des compétences acquises** (pour une entrée en formation, une candidature à offre d'emploi, etc.).

BILAN D'ACTIVITÉ écri+ 2025

1. ÉTABLISSEMENTS IMPLIQUÉS



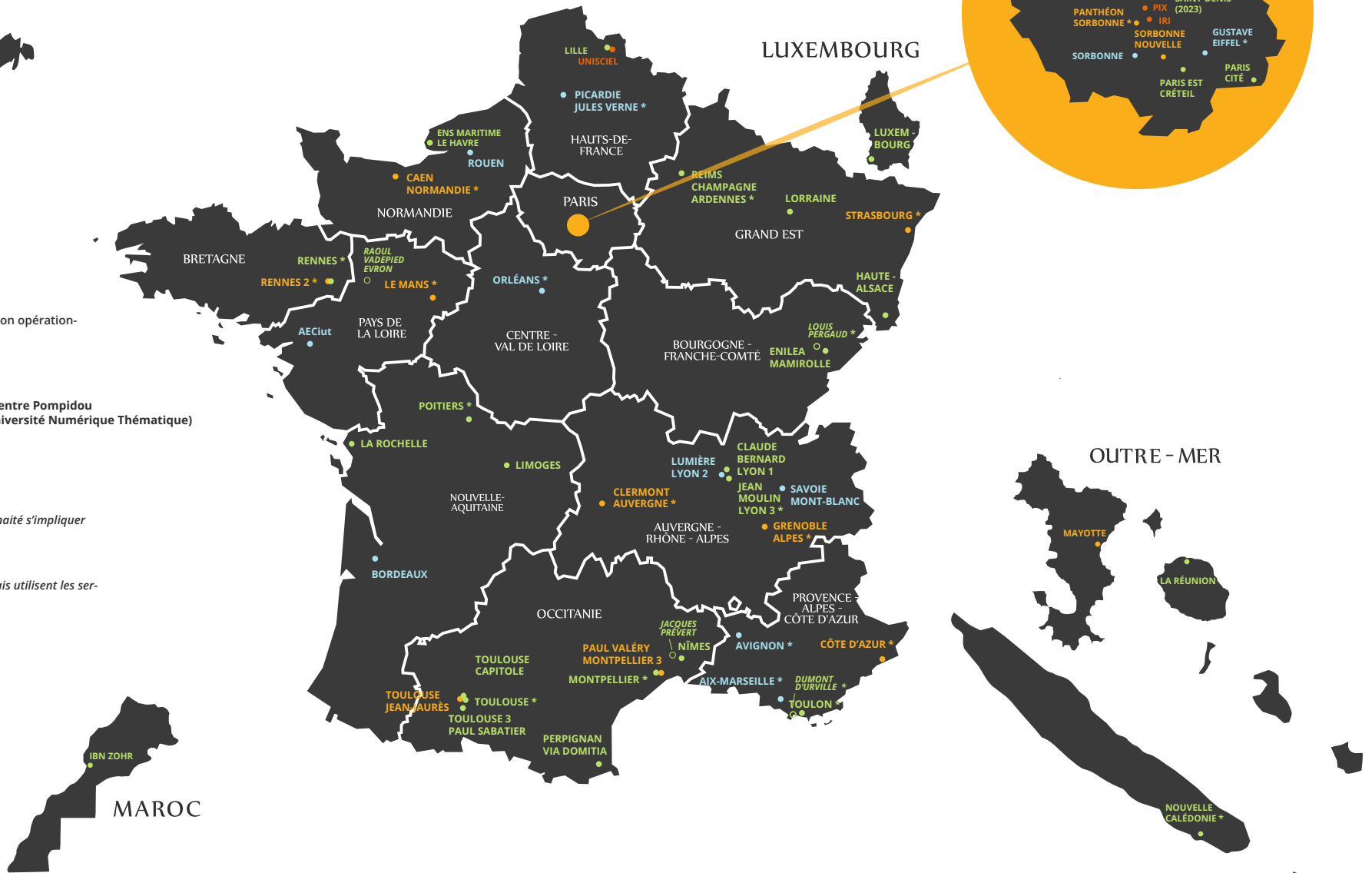
ÉTABLISSEMENTS MEMBRES DU CONSORTIUM
Ils bénéficient d'un financement pour leur participation opérationnelle au projet et contribuent à son développement.

- Universités
- PIX : Groupement d'intérêt public
- IRI : Institut de Recherche et d'Innovation du Centre Pompidou
- UNISCIEL : Université des Sciences en Ligne (Université Numérique Thématique)

AUTRES ÉTABLISSEMENTS

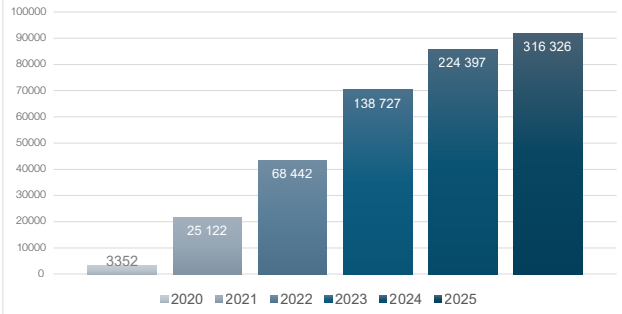
- Partenaires associés
Ils ne font pas partie du consortium mais ont souhaité s'impliquer après le début du projet.
- Utilisateurs du dispositif
Ils ne participent pas à la conception du projet mais utilisent les services. Ils peuvent contribuer ponctuellement.
- Universités
- Lycées

CENTRES CERTIFICATEURS
*Tous les noms suivis d'un astérisque **

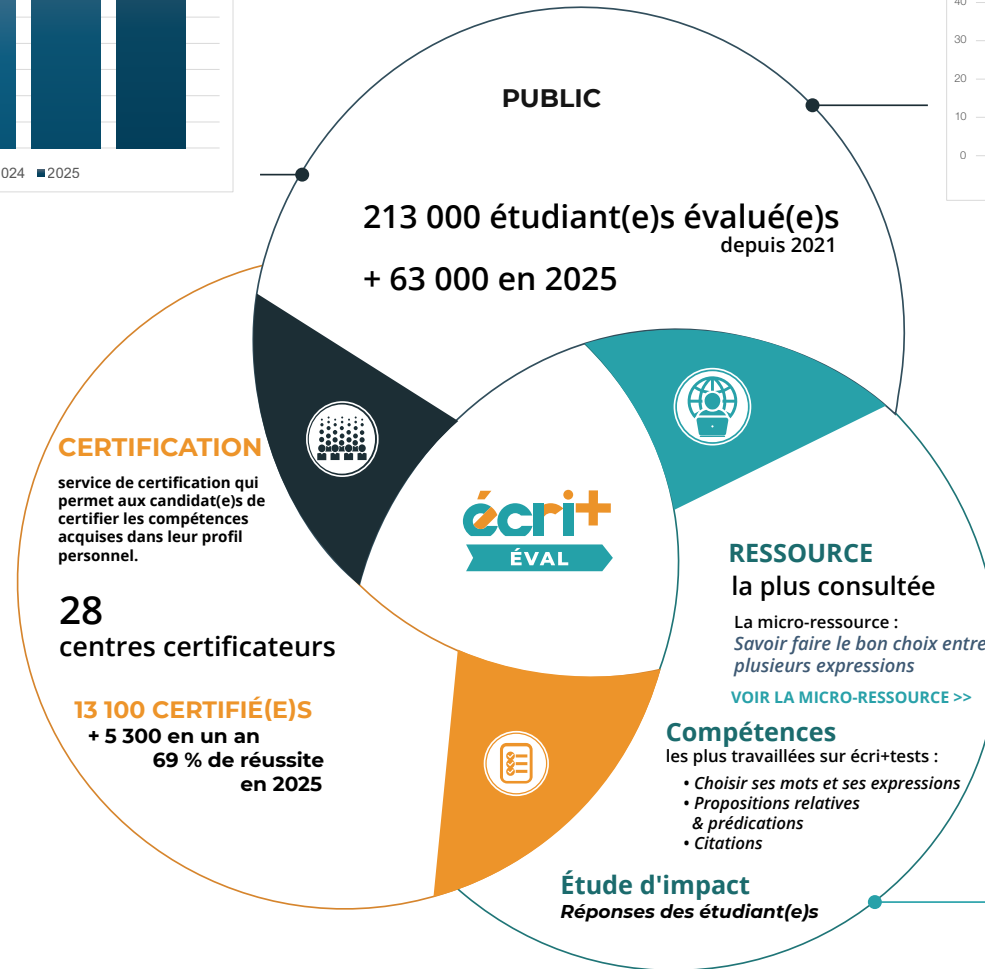
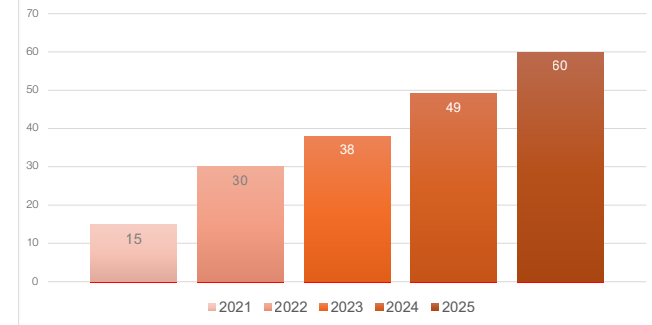


2. CHIFFRES CLÉS 2025

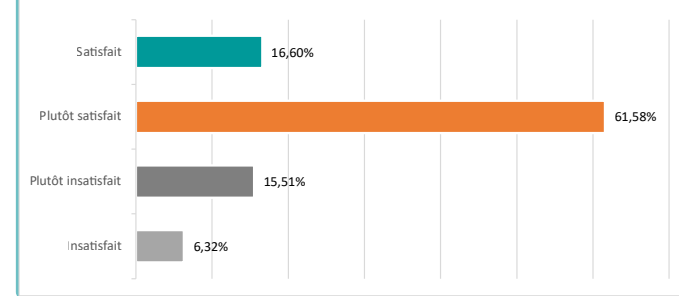
Évolution du nombre de comptes sur la plate-forme entre 2021 et 2025



Évolution du nombre d'établissements utilisateurs du dispositif d'évaluation écrit+éval entre 2021 et 2025



Êtes-vous globalement satisfait de cette formation en lien avec le renforcement de vos compétences écrites en français à l'université ?



3. RESSOURCES



RESSOURCES

COPRODUITES

RECOMMANDÉES non coproduites



128
micro-ressources



Ces capsules interactives de courte durée sont intégrées à la plate-forme écrit+tests.

Les micro-ressources permettent de réviser ou d'acquérir les notions relatives aux compétences testées sur la plate-forme.

[VOIR LES MICRO-RESSOURCES >>](#)



77
modules
de formation



J'améliore mon français écrit

18 nouveaux modules
SAISON 2 (2023)

[VOIR LES MODULES >>](#)

33 modules
SAISON 1

[VOIR LES MODULES >>](#)



Améliorer ses écrits

26 modules

[VOIR LES MODULES >>](#)



1
mooc



Les compétences orthographiques

Des vidéos disponibles
en continu.

[VOIR LES VIDÉOS >>](#)



1
application
de formation

GrammOrtho

Apprentissage de la grammaire et de l'orthographe par une démarche inductive et de nombreux exercices variés
écrit+ finance l'achèvement de l'application à l'Université Grenoble Alpes.

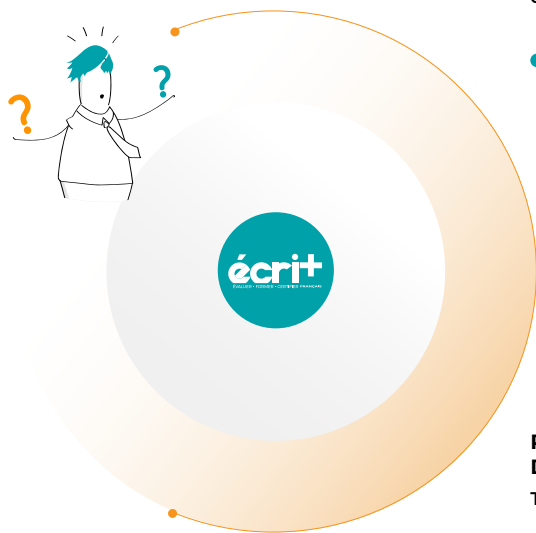


37
ressources
recensées

par le collectif
pour leur qualité pédagogique

[VOIR LA WEBGRAPHIE >>](#)

4. ACCOMPAGNEMENT DES USAGES



ACOMPAGNEMENT
aux usages d'écrit+tests,
écrit+éval & écrit+certif

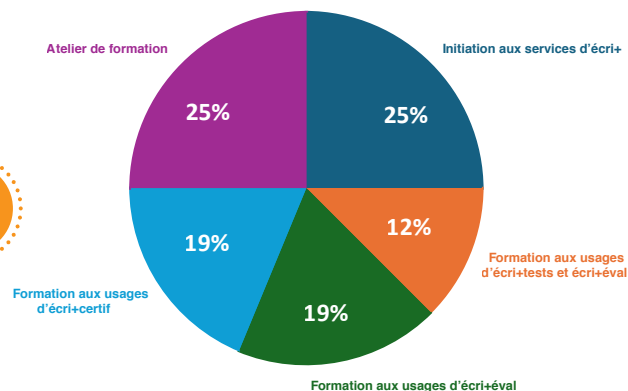


RESSOURCES
D'ACCOMPAGNEMENT
Tutoriels vidéo

[CONSULTER LES COLLECTIONS >>](#)

1. COLLECTIF

16 INITIATIONS / FORMATIONS
COLLECTIVES EN 2025



2. INDIVIDUEL

33H30 D'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL
(HORS FORMATION)
d'écrit+tests & d'écrit+certif

1H PAR PERSONNE EN MOYENNE

SOIT UNE 30AINE D'ACCOMPAGNEMENTS

TUTORIELS VIDÉOS

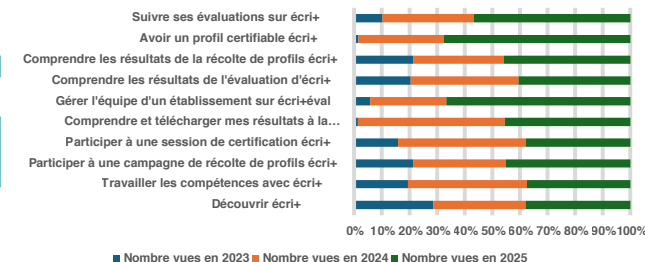
Mises à jour de tous les tutos vidéo à la rentrée 2025, suite à une mise à jour des contenus des plates-formes.

NOUVELLE RESSOURCE D'ACCOMPAGNEMENT

Publication d'une nouvelle collection de vidéos « pour comprendre écrit+ » pour les équipes pédagogiques et les personnes apprenantes



Les tutos les plus vus



2025



Un travail quotidien

Prise en compte de **corrections & évolutions**

Investigation & résolution de problèmes

Développement et déploiement d'**instances & de phases de test**

Échanges et propositions d'**amélioration d'interface** avec Pix



Recensement des évolutions techniques & fonctionnelles

- **Conception et modélisation de l'espace de création et de gestion des questions**
 - ~ simplification de la structuration de l'interface et des procédures
 - ~ mise en place d'un nouveau modèle documentaire sur mesure
 - ~ travail avec Kelis (éditeur de la suite logicielle Scenari)
- **Évaluation psychométrique**
 - ~ procédure via écrit+éval efficace et validée
 - ~ transparence pour les utilisateurs
 - ~ 2 lots de bêta-tests réalisés en 2025 (+ 500 questions)
- Développement de **nouvelles fonctionnalités du support écrit+**
- Travail sur le **code de Pix**
 - ~ rattrapage du code : réécriture complète du code écrit+ pour prendre en charge les évolutions de Pix nécessaires à écrit+
 - ~ développement, réorganisation des infrastructures et architecture
 - ~ habillage graphique et design utilisateur
 - ~ mise en place d'un suivi plus simple des évolutions
 - ~ développement de nouvelles fonctionnalités propres à écrit+
- **Évolution et maintenance des outils de gestion et de déploiement** (infrastructure et architecture informatiques)
- Organisation d'une **étude complète du design utilisateur** (UX/UI) et accessibilité
- **Optimisation de l'affichage et de la faisabilité** des questions de type glisser-déposer (ordonnancement et catégorisation)
- **Optimisation des coûts et charges** des services écrit+ (augmentation et optimisation de la puissance des serveurs), rapatriement sur des serveurs écrit+
- Intégration des nouvelles **phrases d'accroche et des textes explicatifs**
- **Supervision techno-pédagogique** de la reprise de la production des micro-ressources
 - ~ identification du besoin, améliorations techno-pédagogiques
 - ~ révision du process de production
- Renforcement de l'équipe par l'arrivée d'un **collègue supplémentaire** (avril)

6. COMMUNICATION

5. LINKEDIN

ANIMATION DE LA PAGE

1600 abonnés en 18 mois
86 publications en 2025

ARTICLES suscitant le plus d'impressions, de clics et de partages
Le dispositif écrit+ ne s'occupe pas QUE de l'orthographe mais AUSSI de l'orthographe (10 février 2025)

PAGE DE L'UOH
Mise en avant des nouvelles ressources
Repertoire sur la page LinkedIn d'écrit+

[PAGE écrit+ >>](#)

[PAGE UOH >>](#)

4. RECHERCHE

ORGANISATION D'UN COLLOQUE

COLLOQUE INTERNATIONAL À L'UNIVERSITÉ DE TOULOUSE JEAN JAURÈS
“ Accompagner l'écrit dans le supérieur : formation, évaluation, certification
Le projet écrit+ dans le champ des littératies universitaires ”
11 & 13 JUIN - Université de Toulouse Jean Jaurès

1. VISIBILITÉ

PARTICIPATION À DES ÉVÉNEMENTS

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE DE L'ENSM
03 JUILLET - Le Havre

COLLOQUE INTERNATIONAL DIRE[S]
13 - 14 OCTOBRE - Rennes

LES QUARTIERS DU NUMÉRIQUE
15 OCTOBRE - Paris (CNAM)

JOURNÉE DE L'OBSERVATOIRE DU CNAM
25 NOVEMBRE - Paris (HESAM)

JOURNÉE « FAIRE COMMUNAUTÉ PAR LA PÉDAGOGIE »
10 DÉCEMBRE - Cergy Université

2. OPÉRATIONNEL

ORGANISATION DES RÉUNIONS DU PROJET écrit+

COMITÉ DE PILOTAGE
RÉUNION MENSUELLE

COMITÉ STRATÉGIQUE
RÉUNION ANNUELLE
09 DÉCEMBRE - France Université Numérique (Paris)

RÉUNIONS PLÉNIÈRES
19 & 20 JUIN - Université de Montpellier Paul Valéry
12 & 13 NOVEMBRE - Université de Strasbourg

ÉQUIPE OPÉRATIONNELLE écrit+ de l'UOH
RÉUNIONS BIMENSUELLES

3. RÉSEAU

PARTICIPATION AUX RÉUNIONS DU RÉSEAU NATIONAL DES PROJETS NCU

SÉMINAIRE DU RÉSEAU NCU
“La flexibilisation des parcours”
12 & 14 MARS- Université de Bordeaux

RÉUNION DU RÉSEAU NCU
10 & 11 JUILLET - Montpellier

RÉUNION DU RÉSEAU NCU
10 & 12 DÉCEMBRE - Cergy

COMMUNICATION
2025

7. écrit+ DANS LES ÉTABLISSEMENTS



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Université de Caen Normandie

Le CEMU

Les enseignants des composantes : **Sciences économiques, gestion, géographie et aménagement des territoires ; Humanités et Sciences Sociales ; Langues étrangères ; Sciences ; IUT et IAE** mobilisent l'ensemble des ressources proposées par la plate-forme écrit+, notamment :

- les exercices « J'améliore mon français écrit » et « Améliorer ses écrits »
- les tutoriels de la plate-forme
- les campagnes d'évaluation thématique
- en complément, le suivi du MOOC « Renforcer ses compétences orthographiques »

Dispositif spécifique dans certaines composantes

À l'UFR Sciences et à l'IAE, ce dispositif est renforcé :

- incitation à l'entraînement sur écrit+ pour l'ensemble des étudiants
- mise à disposition d'une page Moodle présentant la plate-forme et les liens nécessaires pour y accéder

Évolution depuis la rentrée universitaire 2025

L1 STAPS

- utilisation d'écrit+ via une campagne d'évaluation thématique (tous étudiants)
- pour évaluer les niveaux
- suivi d'un tutorat écrit+ en cas de besoin

Sciences historiques

- certification obligatoire en L2 (*auparavant, obligatoire en L3*)
- tutorat & formation en L1



Aix-Marseille Université

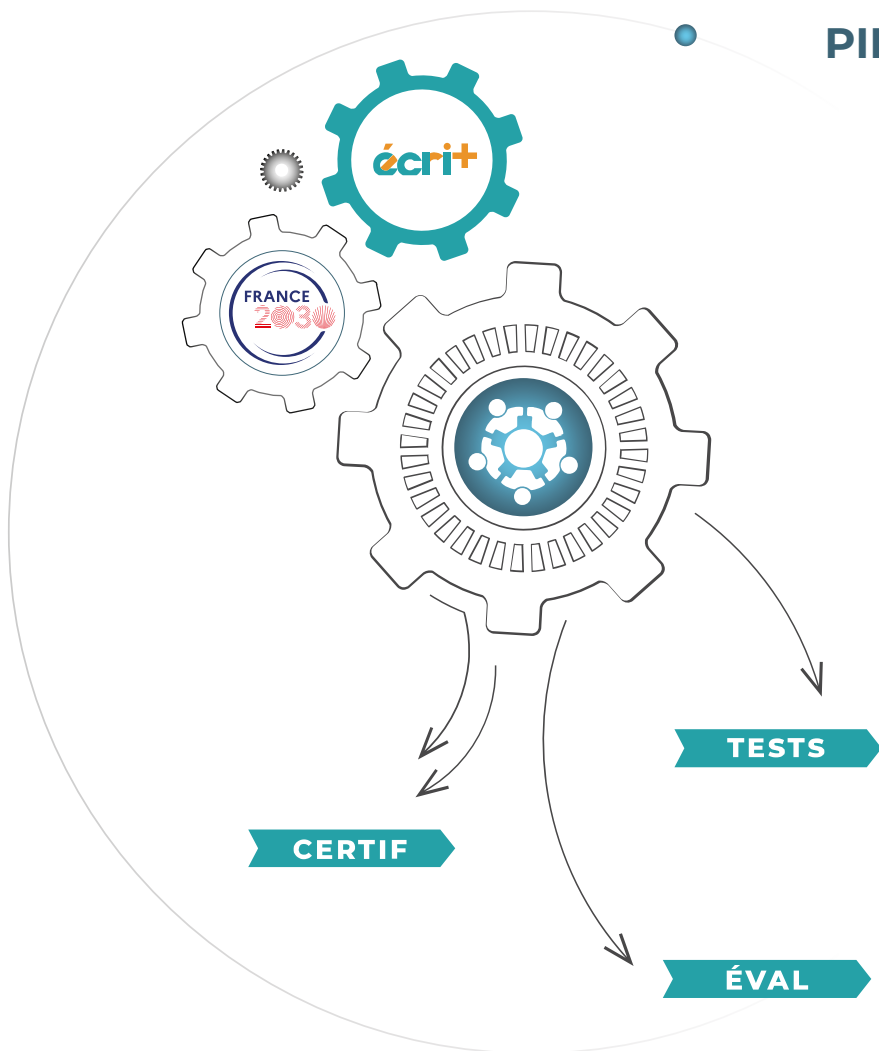
Centre d'Innovation Pédagogique (CIPE)

- **travaille avec les référents** (ingénieurs pédagogiques et enseignants) en composantes (présentation du projet écrit+, appui fonctionnel et pédagogique)
- **coordonne la mise en place de dispositifs** qui utilisent écrit+ dans des modules d'aide à la réussite étudiante dans les différentes composantes (Économie, Droit, Inspé, Institut de Management Public et Gouvernance Territoriale, Sciences, BUT, Inspé...)
- assure la **gestion des évaluations** thématiques et de **collecte des profils**
- organise les **sessions de certifications** (gestion administrative de la plate-forme de certification ; en coordination avec les enseignants qui assurent la surveillance et la logistique des salles)

Faculté de Droit et de Science Politique

- **modules répartis** sur L1S1, L1S2, L2S3 et L2S4
- **utilise les ressources** "J'améliore mon français écrit" et "Améliorer ses écrits" en amont de la plate-forme écrit+ test
- **travail sur écrit+ test** : cible des compétences écrit+ différentes chaque semestre
- travail sur du **vocabulaire disciplinaire en droit**, en parallèle des compétences écrit+
- collecte des **scores de profil** et tests de **vocabulaire disciplinaire** pour la notation

8. PILOTAGE DU PROJET



PILOTAGE

1. Audition au 2nd jalon du projet

Un go pour écrit+ qui a été très bien évalué par le jury international

• POINTS FORTS

- o capacité à mobiliser et à essayer
- o modèle économique clair et convaincant
- o dispositifs pédagogiques de très haute qualité
- o pilotage solide et coordination fluide

• RECOMMANDATIONS

- o obtenir l'inscription de la certification au registre spécifique de France Compétences
- o identifier les contextes d'apprentissage dans lesquels l'IA peut ajouter de la valeur
- o prendre davantage en compte les spécificités des différents publics

2. Consolidation de l'équipe de pilotage

- recrutement d'une gestionnaire financière et administrative
- intensification des relations avec les partenaires

9. OBJECTIFS & PERSPECTIVES

1. AUGMENTER LE NOMBRE D'UTILISATEURS DES OUTILS & SERVICES DANS L'ESR

- Augmenter le nombre d'utilisateurs et le nombre de candidats à la certification dans les établissements déjà utilisateurs
- Poursuivre l'essai dans de nouveaux établissements (universités, lycées pour les BTS et CPGE, écoles, autres établissements d'enseignement supérieur publics ou privés sous contrat)
- Expérimenter écrit+ avec des publics encore plus variés (*personnes d'origine étrangère, francophonie, etc.*)
- Poursuivre les échanges avec la délégation missionnée par l'UOH pour étudier la transférabilité d'écrit+ à d'autres langues



OBJECTIFS & PERSPECTIVES 2026

5. PÉRENNISER LE PROJET

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

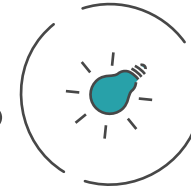
- Faire évoluer la modalité de certification
- Augmenter le nombre de centres certificateurs et de candidats à la certification
- Poursuivre le travail sur la pérennisation financière
- Finaliser l'inscription au registre spécifique de France Compétences
- Déployer le dispositif pour la formation des personnels de l'ESR
- Débuter la vente de formations professionnelles
- Optimiser le processus d'évolution annuel de la banque de questions
- Considérer les apports de l'IA

OBJECTIFS TECHNIQUES

- Finaliser la réécriture de la plate-forme ecriplustest (nouvelle approche architecturale)
- Mettre en place techniquement la nouvelle modalité de certification
- Finaliser l'étude complète du design utilisateur (UX/UI) et de l'accessibilité
- Optimiser les serveurs et l'architecture technique écrit+
- Mettre en œuvre le nouvel espace de création et de gestion des questions (Scenari-Opale)
- Organiser la maintenance technique à l'issue du mode projet (et contractualiser au besoin)
- Optimiser l'affichage et la faisabilité des questions de type glisser-déposer (catégorisation) : UX et accessibilité
- Maintenir et développer des nouvelles fonctionnalités nécessaires à écrit+

2. ENRICHIR LES FORMATIONS & LES RESSOURCES

- Partager les modules de formation à destination des personnels des établissements
- Publier les modules de formation destinés à la formation professionnelle
- Produire de nouvelles capsules de formation pour la formation initiale
- Compléter la banque de questions
- Reprendre les travaux sur la mise en place d'un centre de ressources

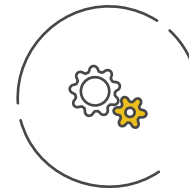


3. CONTINUER À ACCOMPAGNER LES USAGERS

- Poursuivre la production de tutoriels de formation aux usages des services écrit+
- Publier des modules de formation aux usages (*écrit+tests, écrit+éval et formation référent certification*)
- Accompagner l'usage de la formation conçue pour les tuteurs & les enseignants non-spécialistes de la langue française
- Réunir les équipes pédagogiques pour une journée d'échange des pratiques
- Accompagner aux usages et pratiques liés à la nouvelle certification

4. ALLER VERS UNE ANALYSE D'IMPACT PLUS QUALITATIVE

- Rendre publics les résultats de l'analyse quantitative
- Publier les premiers résultats de l'analyse qualitative



PARTENAIRES

CAEN-NORMANDIE • CLERMONT-AUVERGNE • CÔTE D'AZUR • GRENOBLE ALPES • LE MANS
• MAYOTTE • PARIS NANTERRE • PANTHÉON SORBONNE • PAUL VALÉRY MONTPELLIER 3 •
RENNES 2 • SORBONNE NOUVELLE • STRASBOURG • TOULOUSE JEAN JAURÈS

GROUPEMENT D'INTÉRÊT PUBLIC PIX

INSTITUT DE RECHERCHE ET D'INNOVATION DU CENTRE POMPIDOU (IRI)

UNISCIEL

PARTENAIRES ASSOCIÉS

AIX-MARSEILLE • AVIGNON • AECIUT • BORDEAUX • CONCORDIA-MONTRÉAL • SORBONNE
UNIVERSITÉ • GUSTAVE EIFFEL • LUMIÈRE - LYON 2 • ORLÉANS • ROUEN • PICARDIE JULES
VERNE • SAVOIE MONT-BLANC