

A close-up photograph of a person's hands writing in a notebook with a black pen. The background is softly blurred, showing a laptop keyboard and a brown paper coffee cup. The overall lighting is warm and natural, suggesting an indoor workspace.

**BILAN
D'ACTIVITÉ
écri+**
2024

MENU

NB : Le PDF est interactif. Cliquez sur les endroits
ou les éléments qui vous intéressent pour y être dirigés.

- > **écri+ EN QUELQUES MOTS**
- > **OUTILS & SERVICES écri+**
- > **FAITS MARQUANTS EN 2024**
- > **BILAN D'ACTIVITÉ 2024**
 1. **Établissements impliqués**
 2. **Chiffres clés**
 3. **Grandes étapes du projet**
 4. **Ressources**
 5. **Accompagnement des usages**
 6. **Bilan technique**
 7. **Communication**
 8. **écri+ dans les établissements**
 9. **Objectifs et perspectives 2025**

écri+ EN QUELQUES MOTS



LE PROJET PIA3 NCU écri+

Lauréat de la première vague de l'appel à projets « Nouveaux cursus à l'université » du troisième programme d'investissements d'avenir, le projet écri+ bénéficie du soutien de l'Etat par la convention attributive d'aide n° ANR-17-NCUN-0015.

Ce projet propose un dispositif complet de formation, d'évaluation et de certification des compétences en français écrit.

Il accompagne ainsi le développement des compétences des étudiantes et des étudiants, et des personnels de l'enseignement supérieur français.



L'UNIVERSITÉ OUVERTE DES HUMANITÉS

Créée en 2007, l'Université Ouverte des Humanités est l'Université Numérique Thématique consacrée aux Arts, Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales.

Regroupement d'établissements d'enseignement supérieur mutualisant leurs réflexions, pratiques et ressources pédagogiques numériques, l'UOH accompagne la réussite et l'orientation des étudiants. Elle porte du projet NCU écri+.



L'UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE

L'Université Numérique est une association soutenue par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Elle est composée de six Universités Numériques Thématiques françaises (UNT) et concerne presque tous les champs disciplinaires : Transition écologique, Santé et Sport, Économie et Gestion, Humanités, Enseignement Technologique, Sciences de l'Ingénieur.

Sa principale vocation est de mutualiser des ressources pédagogiques numériques pour faciliter l'hybridation des formations de l'enseignement supérieur français.



OUTILS & SERVICES écrit+



écrit+tests

Cette plate-forme est accessible à toutes et à tous sur Internet.

Plate-forme d'auto-évaluation formative accessible à tout internaute qui souhaite développer ses compétences en français écrit.

écrit+ propose un **bilan des réponses** apportées par l'internaute, des **explications de règles** et des **recommandations de ressources de formation**.

Chaque personne peut constituer et enrichir un profil d'apprentissage personnalisé.



écrit+éval

Cet outil est accessible aux établissements adhérents de l'UOH.

Outil de gestion des formations et des **cohortes** qui permet aux enseignantes et enseignants de suivre les apprentissages et l'évolution des compétences de leurs étudiantes et étudiants.

écrit+éval permet aux équipes pédagogiques de **valoriser la compétence transversale du français écrit** dans la logique d'évaluation des compétences décrite dans l'arrêté Licence de 2018, et s'inscrit ainsi dans la démarche de l'APC.



écrit+certif

Ce service est accessible aux établissements adhérents de l'UOH qui deviennent centre certificateur après avoir obtenu un agrément.

Service de certification qui permet aux étudiants de certifier les compétences acquises.

La certification vérifie la **véracité du profil** du candidat et délivre une attestation. Elle est accessible après avoir pratiqué sur écrit+tests pour **constituer un profil de compétences**.

Chaque personne certifiée peut communiquer un **code** explicitant le détail **des compétences acquises** (pour une entrée en formation, une candidature à offre d'emploi, etc.).

FAITS MARQUANTS EN 2024



▶ FORMATION

Constitution du groupe de travail

sur la formation des personnels

Création d'une formation

pour les tuteurs &
Création du jeu Tuto+
Mise en ligne de la formation à la rentrée 2024



▶ ÉVOLUTIONS TECHNIQUES

Consolidation

de l'équipe technique

Évolution

du support aux usagers

Augmentation & optimisation

de la puissance des serveurs

Création

d'un nouvel espace
documentaire partagé



▶ ESSAIMAGE

Collaboration écrit+ & projet SupBox

(Campus connecté)

Déploiement d'écrit+ dans
2 centres pénitentiaires
(expérimentation)

écrit+ est embarqué sur un
un petit disque dur qui
permet son utilisation
sans réseau internet



▶ COMMUNICATION

Participation au colloque national

organisé par le réseau NCU et l'ANR
25-27 septembre 2024

[VOIR LES ACTES DU COLLOQUE >>](#)

LinkedIn écrit+

+ 700 abonnés en un an

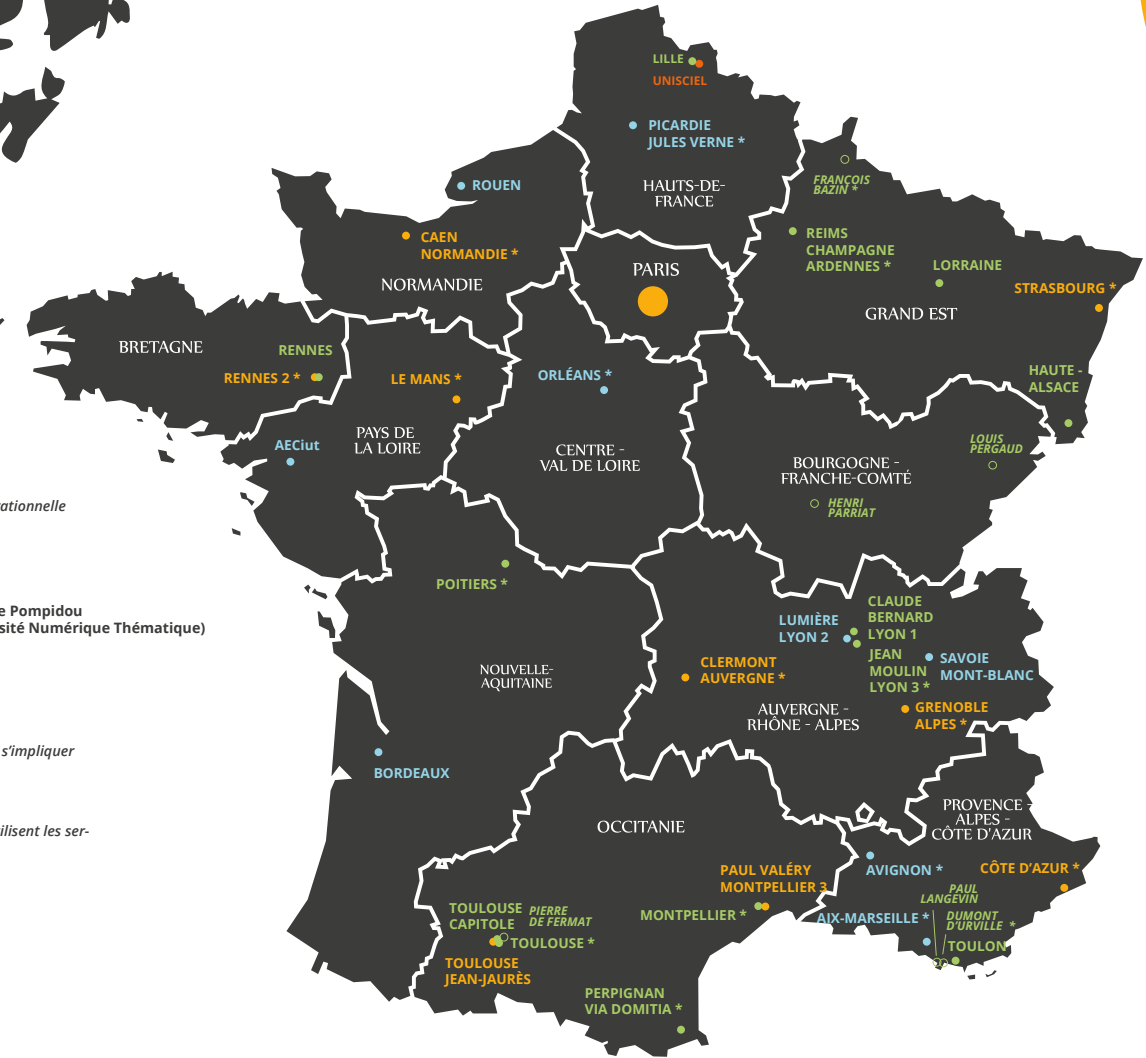
Article suscitant le plus d'impressions,
de clics & de partages :

*Appel à contribution
pour le colloque international sur
les littéracies universitaires
organisé
avec l'Université Toulouse Jean Jaurès
en juin 2025*

[VOIR LA PAGE >>](#)

BILAN D'ACTIVITÉ écri+ 2024

1. ÉTABLISSEMENTS IMPLIQUÉS



OUTRE - MER



ÉTABLISSEMENTS MEMBRES DU CONSORTIUM

Ils bénéficient d'un financement pour leur participation opérationnelle au projet et contribuent à son développement.

- Universités
- PIX : Groupement d'intérêt public
- IRI : Institut de Recherche et d'Innovation du Centre Pompidou
- UNISCIEL : Université des Sciences en Ligne (Université Numérique Thématique)

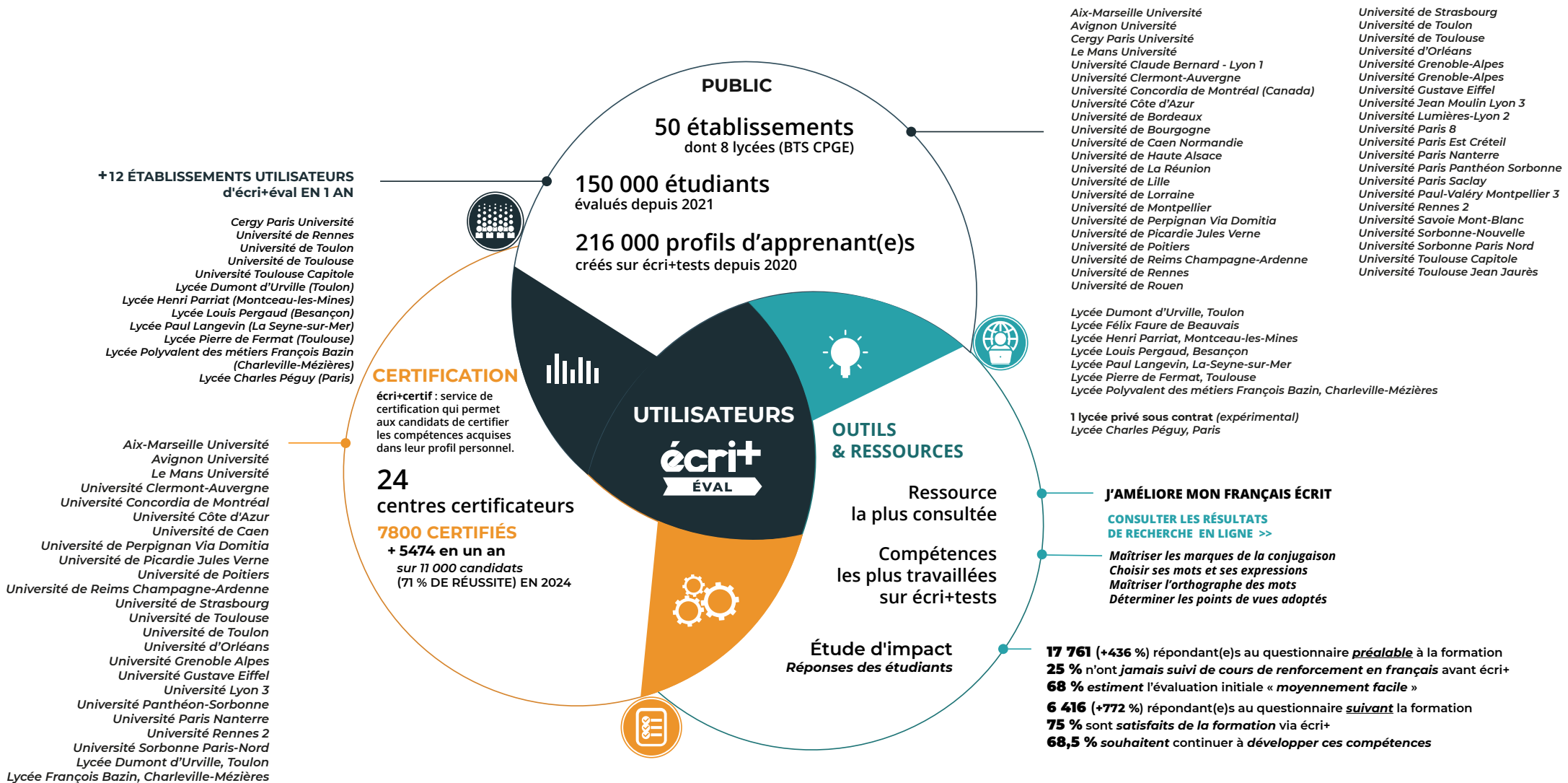
AUTRES ÉTABLISSEMENTS

- Partenaires associés
- Ils ne font pas partie du consortium mais ont souhaité s'impliquer après le début du projet.*
- Utilisateurs du dispositif
- Ils ne participent pas à la conception du projet mais utilisent les services. Ils peuvent contribuer ponctuellement.*

- Universités
- Lycées

CENTRE CERTIFICATEUR
Tous les noms suivis d'un astérisque *

2. CHIFFRES CLÉS



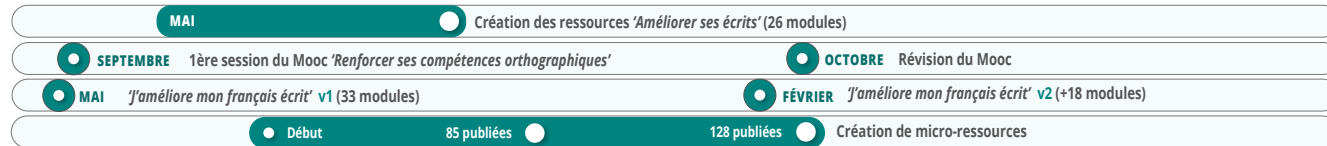
3. GRANDES ÉTAPES DU PROJET

JALONS

1. CONCEPTION ÉVALUATION & CERTIFICATION



2. CENTRALISATION & RÉALISATION DE FORMATIONS EN LIGNE



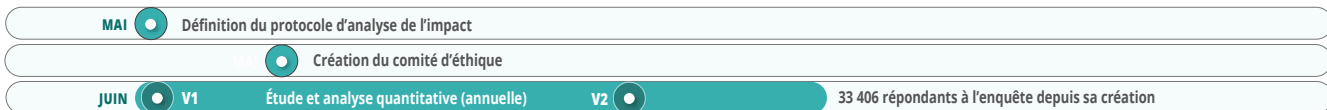
3. ACCOMPAGNEMENT & PARTAGE D'EXPÉRIENCE



4. ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE



5. ÉTUDE D'IMPACT



6. ESSAIMAGE & COMMUNICATION



7. PILOTAGE





RESSOURCES

COPRODUITES

RECOMMANDÉES

non coproduites

128
micro-ressources



Ces capsules interactives de courte durée sont intégrées à la plate-forme écrit+tests.

Ces micro-ressources permettent de réviser ou d'acquérir les notions relatives aux compétences testées sur la plate-forme.

[VOIR LES MICRO-RESSOURCES >>](#)

77
modules
de formation



**J'améliore
mon français écrit**

18 nouveaux modules
SAISON 2 (2023)

[VOIR LES MODULES >>](#)

33 modules
SAISON 1

[VOIR LES MODULES >>](#)



**Améliorer
ses écrits**

26 modules

[VOIR LES MODULES >>](#)

1
mooc



**Les compétences
orthographiques**

des vidéos disponibles
en continu

[VOIR LES VIDÉOS >>](#)

1
application

GrammOrtho

Apprentissage de la grammaire et de l'orthographe par une démarche inductive et de nombreux exercices variés

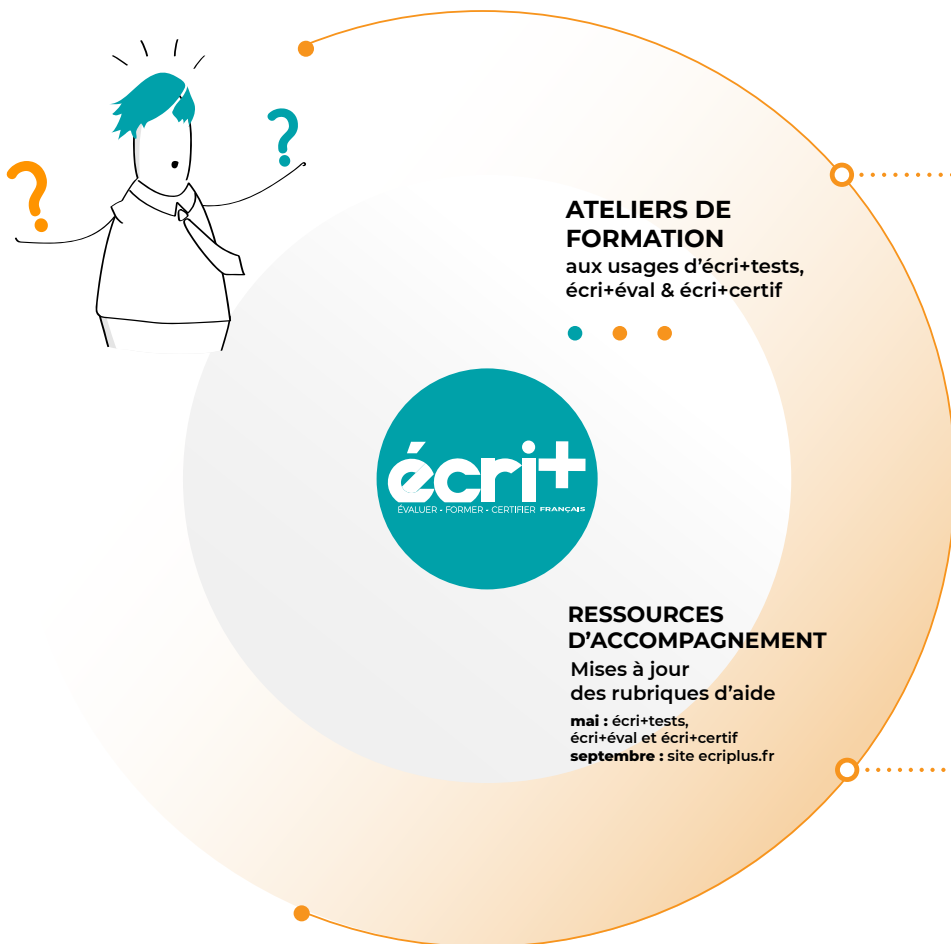
écrit+ finance l'achèvement de l'application à l'Université Grenoble Alpes

37
ressources
recensées

par le collectif
pour leur qualité pédagogique

[VOIR LA WEBGRAPHIE >>](#)

5. ACCOMPAGNEMENT DES USAGES



WEBINAIRES

INITIATION AUX SERVICES d'écrit+
Lycée Pierre de Corneille, Rouen

INITIATION AUX USAGES d'écrit+tests & écrit+eval
Lycée Pierre de Fermat, Toulouse
Lycée Langevin, La Seyne-sur-mer
Université de Bordeaux
Université de Nantes

FORMATION AUX USAGES d'écrit+éval
Lycée Charles Péguy, Paris
Sorbonne Université
Université de Rennes
Université de Lille
Université Paris Saclay
Cergy Paris Université (sur site + atelier)

FORMATION AUX USAGES d'écrit+tests & d'écrit+certif
Université Grenoble Alpes

FORMATION À LA CERTIFICATION & AUX USAGES d'écrit+certif
Université de Montpellier
Université Toulouse 3
Université Clermont Auvergne
Université Paris Nanterre

TUTORIELS VIDÉOS

| | Augmentation du visionnage des tutoriels | | NOMBRE DE VUES | |
|---|--|------|----------------|-------------------------------|
| | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| Tout public | | | | |
| S'inscrire à écrit+ _____ | 3153 | 7564 | | VOIR >> |
| Découvrir écrit+ _____ | 3205 | 3758 | | VOIR >> |
| Travailler les compétences avec écrit+ _____ | 1113 | 2472 | | VOIR >> |
| Participer à une campagne d'évaluation écrit+ _____ | 785 | 1190 | | VOIR >> |
| Participer à une campagne de récolte de profils écrit+ _____ | 182 | 287 | | VOIR >> |
| Participer à une session de certification écrit+ _____ | 167 | 487 | | VOIR >> |
| Comprendre et télécharger mes résultats à la certification écrit+ _____ | 5 | 210 | | VOIR >> |
| Pour l'équipe pédagogique | | | | |
| Créer une campagne sur écrit+ _____ | 100 | 162 | | VOIR >> |
| Gérer l'équipe d'un établissement sur écrit+éval _____ | 6 | 29 | | VOIR >> |
| Comprendre les résultats de l'évaluation d'écrit+ _____ | 58 | 111 | | VOIR >> |
| Comprendre les résultats de la récolte de profils écrit+ _____ | 65 | 100 | | VOIR >> |
| Créer une session de certification écrit+ _____ | 80 | 160 | | VOIR >> |
| Surveiller une session de certification écrit+ _____ | 73 | 112 | | VOIR >> |
| Gérer la fraude en certification écrit+ _____ | | 61 | | VOIR >> |
| Mini-tutos | | | | |
| Avoir un profil certifiable écrit+ _____ | 8 | 161 | | VOIR >> |
| Changer mon mot de passe écrit+ _____ | 11 | 20 | | VOIR >> |
| Modifier mon adresse mail écrit+ _____ | 17 | 50 | | VOIR >> |
| Suivre ses évaluations sur écrit+tests _____ | 18 | 58 | | VOIR >> |

* Création sur demande

NOUVELLES MODALITÉS D'ACCOMPAGNEMENT

ATELIER "PARLONS D'ÉCRIT !" (octobre)

Explication des missions d'accompagnement de Melody Zinger aux utilisateurs du dispositif

MISE EN PLACE DE PERMANENCES NATIONALES MENSUELLES (octobre)

6. BILAN & ÉVOLUTIONS TECHNIQUES



Un travail quotidien

D'investigation et de **résolution de problèmes**

De **développements** de déploiement d'instances de tests, de phases de tests

De corrections & propositions d'**améliorations d'interface** avec Pix et de suivi des évolutions



Recensement des évolutions techniques

Révision de l'organisation et de la coordination de l'**équipe technique**

Renforcement de l'équipe : arrivée de 2 collègues supplémentaires

Prise en compte des demandes de **correction** ou d'**évolution**

Mise en place d'un nouvel **espace documentaire** partagé écrit+
Seafile

Conception de l'**espace communauté** écrit+

Accès unique depuis le site institutionnel <https://ecriplus.fr/>

Formalisation du processus de production des **micro-ressources**

Actualisation des spécifications fonctionnelles du **centre de ressources** écrit+

Évolution des outils de gestion et de **déploiements informatiques**

Augmentation et optimisation de la **puissance des serveurs**

pour assurer la continuité de service et développer la performance des applications (notamment Limesurvey)

Mise en place de jeux de tests et **profils utilisateurs**

pour pouvoir sécuriser les montées de versions

Reorganisation des campagnes d'**évaluation thématiques**

Par capacité (contrainte liée à l'évolution du code de Pix)

Nouvelle modalité des **bêta-tests**

Les questions sont bêta-testées directement depuis la plateforme écrit+tests via les campagnes d'évaluation thématiques

Corrections et **nouvelles fonctionnalités**



Création d'un bouton

[Signaler un problème avec la question](#)

Simplification de la demande de support



Affichage d'un bouton en fin de campagne

[Retenter](#)



Ajout d'un champ

[Commentaire](#)

lors de la finalisation d'une session

Possibilité de **modifier les mails** après l'inscription d'un candidat

7. COMMUNICATION

La plate-forme nationale de développement des compétences en français écrit à l'université.

FORMATION
ÉVALUATION
CERTIFICATION

Découvrez et testez

ecriplus.fr



OBJETS PROMOTIONNELS

CRÉATION D'UN MARQUE-PAGES (UOH) IMPRESSION UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

Les objets conçus en 2023 (carnets et stylos) sont offerts en récompenses aux étudiants participant à des événements autour de l'écrit (rallye, etc.)

RÉSEAU

PARTICIPATION AUX RÉUNIONS DU RÉSEAU NATIONAL DES PROJETS NCU

COLLOQUE RITM BFC

Participation à la table ronde
" *Peut-on encore innover en pédagogie ?* "
09 - 11 JUILLET - Cluny

SÉMINAIRE ANR NCU

Participation à la table ronde
" *Former aux compétences du XXI^{ème} siècle dans un monde en mutations* "
Animation d'un atelier sur
" *Les compétences du XXI^{ème} siècle* "
25 - 27 SEPTEMBRE - Marnes-la-Vallée

LINKEDIN

ANIMATION DE LA PAGE

1400 abonnés en 18 mois
94 posts publiés en 2024

POST suscitant le plus d'impressions, de clics et de partages

L'appel à contribution pour le colloque international sur les littéracies universitaires organisé avec l'université Toulouse Jean Jaurès
PRÉVU POUR JUIN 2025

REPOST depuis la page de l'UOH
Mise en avant d'une micro-ressource écrit+ par mois

VISIBILITÉ

PARTICIPATION À DES ÉVÉNEMENTS

JOURNÉE DE L'UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE
26 MARS - Lille

COLLOQUE INTERNATIONAL DIRE[S]
03 - 05 AVRIL - Nantes

COLLOQUE INTERNATIONAL
SIG-Writing
26 - 28 JUIN - Nanterre

LES QUARTIERS DU NUMÉRIQUE
15 OCTOBRE - Paris

OPÉRATIONNELLE

ORGANISATION DES RÉUNIONS DU PROJET écrit+

COMITÉ DE PILOTAGE
RÉUNIONS MENSUELLES

COMITÉ STRATÉGIQUE
RÉUNIONS BIANNUELLES
30 MAI - à distance
04 DÉCEMBRE - Université Paris Panthéon Sorbonne

RÉUNIONS PLÉNIÈRES
04 & 05 JUIN - Université Toulouse Jean-Jaurès
03 & 04 DÉCEMBRE - Université Paris Panthéon Sorbonne

ÉQUIPE OPÉRATIONNELLE DE L'UOH
RÉUNIONS BIMENSUELLES

8. écrit+ DANS LES ÉTABLISSEMENTS

● Université Paris Nanterre

Le C.A.F.É

(Centre d'Accompagnement au Français Écrit)

Permanence d'accueil
à la Maison des Langues

Programme de tutorat
à la carte avec suivi

Programme de tutorat
consacré aux étudiant(e)s
dysorthographiques

Certification
en fin de parcours

● Le Mans Université création d'un CAFÉOL

(Centre d'Aide En Français Écrit & OraL)

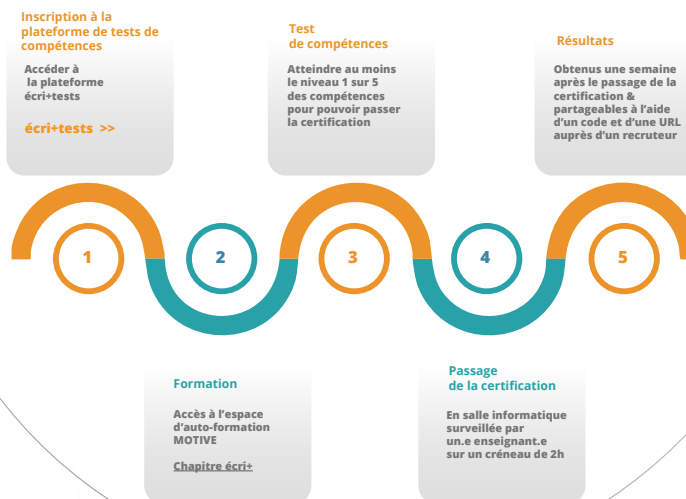
Pour les étudiant(e)s
accompagner le développement des compétences
et augmenter les chances de réussite universitaire

Pour les personnels
perfectionner les techniques rédactionnelles
Propositions de parcours de formation différenciés :

| | Accompagnement dans la prise en main des outils (écri+, Acadote...) | Ateliers d'écriture thématiques | Tutorat Mentorat | Tutorat personnalisé | Blitz d'écriture | Ateliers thématiques | Conférences et séminaires | Accompagnement en post correction |
|---------------------------|---|---------------------------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| Étudiants cycle 1 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Étudiants cycle supérieur | X | X | X | | X | | X | X |
| Membres du personnel | X | X | | | X | | X | |

● Université de Poitiers un parcours au sein du NCU ELANS

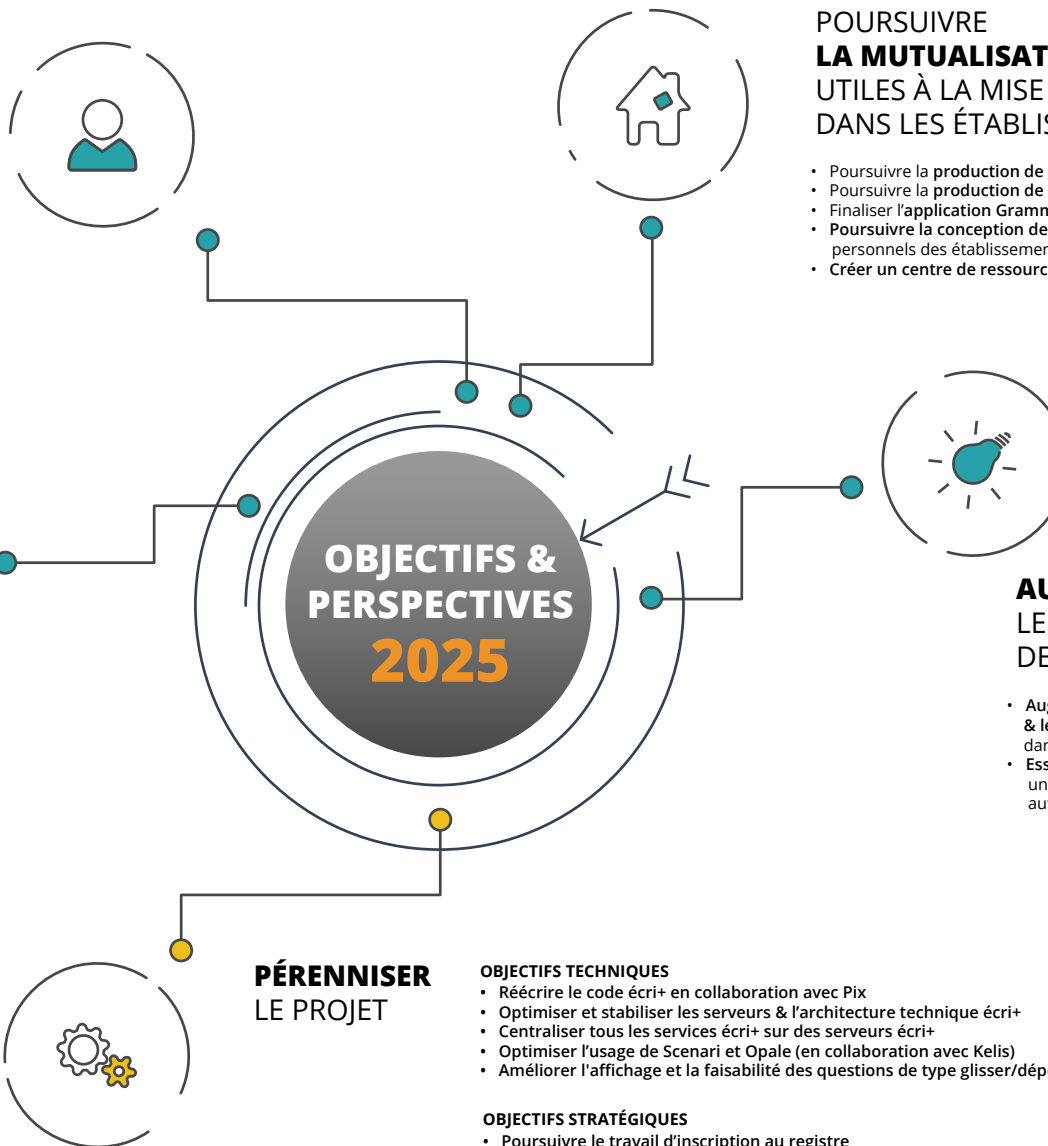
Dispositif pour **p**ersonnaliser **L**es **p**arcours à l'**u**niverSité
Favoriser la réussite étudiante en licence



9. OBJECTIFS & PERSPECTIVES

CONTINUER À ACCOMPAGNER LES USAGERS

- Faire évoluer le site ecriplus.fr
- Publier le nouvel espace destiné à la communauté
- Poursuivre la production de tutoriels de formation aux usages des services écrit+
- Accompagner l'usage de la formation conçue pour les tuteurs
- Finaliser et diffuser le jeu Tuto+ pour l'accompagnement des tuteurs



POURSUIVRE LA MUTUALISATION DE CONTENUS UTILES À LA MISE EN PLACE DE FORMATIONS DANS LES ÉTABLISSEMENTS

- Poursuivre la production de micro-ressources
- Poursuivre la production de modules de formation
- Finaliser l'application GramOrtho
- Poursuivre la conception de modules de formation à destination des personnels des établissements
- Créer un centre de ressources écrit+

ALLER VERS UNE ANALYSE D'IMPACT PLUS QUALITATIVE

- Interroger les usages des enseignants dans le cadre d'entretiens
- Mettre en place des référents « impact » dans chaque établissement pour mieux en comprendre les réalités de terrain

AUGMENTER LE NOMBRE D'UTILISATEURS DES OUTILS ET SERVICES DANS L'ESR

- Augmenter le nombre d'utilisateurs & le nombre de candidats à la certification dans les établissements déjà utilisateurs
- Essaimer dans de nouveaux établissements universités, lycées pour les BTS et CPGE, écoles, autres établissements d'enseignement supérieur public ou privé sous contrat

PÉRENNISER LE PROJET

OBJECTIFS TECHNIQUES

- Réécrire le code écrit+ en collaboration avec Pix
- Optimiser et stabiliser les serveurs & l'architecture technique écrit+
- Centraliser tous les services écrit+ sur des serveurs écrit+
- Optimiser l'usage de Scenari et Opale (en collaboration avec Kelis)
- Améliorer l'affichage et la faisabilité des questions de type glisser/déposer

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- Poursuivre le travail d'inscription au registre spécifique de France Compétences
- Augmenter le nombre des centres certificateurs qui accueilleront des candidats libres
- Déployer le dispositif pour la formation des personnels
- Poursuivre le travail sur le modèle économique post-financement NCU

PARTENAIRES

CAEN-NORMANDIE • CLERMONT-AUVERGNE • CÔTE D'AZUR • GRENOBLE ALPES • LE MANS
• MAYOTTE • PARIS NANTERRE • PANTHÉON SORBONNE • PAUL VALÉRY MONTPELLIER 3 •
RENNES 2 • SORBONNE NOUVELLE • STRASBOURG • TOULOUSE JEAN JAURÈS

GROUPEMENT D'INTÉRÊT PUBLIC PIX

INSTITUT DE RECHERCHE ET D'INNOVATION DU CENTRE POMPIDOU (IRI)

UNISCIEL

PARTENAIRES ASSOCIÉS

AIX-MARSEILLE • AVIGNON • AECIUT • BORDEAUX • CONCORDIA-MONTRÉAL • SORBONNE
UNIVERSITÉ • GUSTAVE EIFFEL • LUMIÈRE - LYON 2 • ORLÉANS • ROUEN • PICARDIE JULES
VERNE • SAVOIE MONT-BLANC